

安徽教育通报

第5期

中共安徽省委教育工作委员会
安徽省教育厅 办公室

2013年7月1日

在省属高校深入开展党的群众路线教育实践活动工作部署会议上的讲话（摘要）

省委教育工委书记、省教育厅厅长 程艺

（2013年7月1日）

同志们：

刚才，省委召开了全省第一批深入开展党的群众路线教育实践活动动员大会。宝顺书记发表重要讲话，深刻阐述了开展教育实践活动的重要意义，指明了开展教育实践活动的方法步骤，提出了开展教育实践活动的明确要求。我们要认真学习、深刻领会宝顺书记重要讲话精神，把思想和行动统一到中央和省委的重要部署上来，扎实开展省属高校群众路线教育实践活动，以作风建设新成效凝聚推动我省高教事业科学发展的坚强力量。为此，我讲四点意见。

一、深入学习领会，做好前期准备

根据省委的统一部署，共 33 所省属高校参加第一批教育实践活动，包括 28 所公办本科高校、组织关系在省委教育工委的 5 所民办本科高校。对象以学校领导班子和处以上党员领导干部为重点，全体党员参加。

随省教育厅机关同时开展教育实践活动的 4 所厅直属高职院校参照执行本方案。

省属高校的教育实践活动，在省委教育实践活动领导小组的领导下，由省委教育工委教育实践活动领导小组具体负责组织领导和指导工作，省委向本科高校派出督导组，省委教育工委向高职院校派出督导组。

经省委教育工委全委会研究决定，省属高校教育实践活动自 2013 年 7 月开始，到 12 月基本完成。各高校要在暑期放假前召开动员大会，学校党委主要负责同志作动员讲话；上级督导组组长讲话，传达有关精神，提出工作开展有关要求。

开展教育实践活动要做好思想、组织、工作等准备工作。

一是思想准备要充分。各高校党委要认真组织学习中央和省委党的群众路线教育实践活动会议精神，重点学习习近平总书记、省委张宝顺书记重要讲话精神，学习《论群众路线——重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《厉行节约、反对浪费——重要论述摘编》等材料，深刻领会开展这次

教育实践活动的重要性和紧迫性，准确把握教育实践活动的目标任务、总体要求、方法步骤，为参加活动做好思想准备、打牢思想基础。

二是组织准备要有力。各高校党委要成立活动领导小组，由党委书记任组长，党员校长、党委副书记任副组长，领导班子中的其他党员领导干部任成员。要设立领导小组办公室，统一设在学校党委组织部。要组建督导组，抓紧培训骨干，有效开展对本校内设机构、二级院系和直属单位教育实践活动的督导检查。

三是工作准备要先行。舆论宣传要先行。各高校要充分运用报刊、广播、电视、网站、微博、手机短信平台等各种媒体作用，宣传教育实践活动的重大意义和中央、省委、教育工委的部署要求，营造良好的舆论氛围。调研走访要先行。要开门调研，面向社会、行业、企事业和毕业生用人单位广泛开展调研，更多了解社会需求，主动服务经济社会发展。要深入基层走访，深化“三级书记带头大走访”活动，学校领导班子成员要带头深入基层、深入师生，广泛征求对作风建设、内涵建设、民主管理等方面的意见和建议。制定方案要先行。各高校要在深入开展调查摸底、广泛征求师生意见的基础上，认真研究制定符合学校实际、具有可行性、操作性、特色性的本校实施方案，经上级督导组审阅后报省委教育工委教育实践活动领导小组备案。

省委教育工委组织起草了《省属高等学校深入开展党的群众路线

路线教育实践活动实施方案》(征求意见稿),已经发给大家。《实施方案》的起草,本着突出重点、体现特色、具体明确、便于操作的原则,注意紧跟中央和省委精神,注意紧贴高校实际,注意紧抓作风建设重点,注重分类指导、统筹兼顾。请同志们回校后广泛征求意见建议,于7月3日18时前反馈省委教育工委教育实践活动领导小组办公室(组干处)。在综合考虑各高校意见的基础上,教育工委上报省委教育实践活动领导小组备案同意后,正式印发各高校执行。

二、抓住关键环节, 统筹开展活动

一是明确目标任务。省属高校教育实践活动要按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,以为民务实清廉为主要内容,围绕高等教育强省建设,以转变领导作风、提高人才培养质量、加快内涵建设、增强服务经济社会发展能力、提高人民群众对高等教育的满意度为目标。

重点任务是以贯彻落实中央八项规定、省委30条和省委教育工委有关规定精神作为切入点,着力解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等“四风”问题,着力解决高校当前建设和发展中存在的突出矛盾,着力解决广大师生员工反映强烈的问题。

二是注重统筹兼顾。一方面,要统筹安排、协调推进“学习教育、听取意见,查摆问题、开展批评,整改落实、建章立制”

等3个环节活动，不分阶段、不搞转段，使教育实践活动的各项工作有机衔接、前后呼应，坚持把边学边改、边查边改和集中整改贯穿始终。同时注意突出整风精神、领导带头、制度建设等关键要求，做到基本环节不能少、规定动作不变通，自选动作有特色。另一方面，要正确处理好学校中心工作、日常工作与教育实践活动的关系，把握好暑期及开学等特殊时间节点，把开展教育实践活动作为推动学校各项工作的重要动力，作为加强领导班子作风建设的重要契机，以作风的不断改进促进学校各项事业向前发展，切实做到两手抓、两促进、两不误。

三是加强分类指导。教育实践活动的对象既有公办高校，也有民办高校，法律法规对其领导体制的规定要求不同。公办高校、民办高校党组织查摆问题、制定整改措施时，既要结合自身实际，立足不同要求，更要符合国家规定。成人高校在完成规定任务的基础上，要探索适合自身办学特点和成人教育人才培养模式的特色活动。

教育实践活动的范围包括全体党员，重点是处级以上党员领导干部及党员学科专业带头人。对于重点人群，各高校要紧抓作风建设重点，目标聚焦到解决作风上存在的突出问题，坚决反对师生员工反映强烈的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风“四风”。对于普通党员，各高校要结合自身实际，针对教学科研、管理服务、学生管理等不同类别、不同岗位的党组织和党员

的特点，精心设计特色鲜明、务实管用的载体，把学习教育、思想理论武装摆在第一位，引导广大党员牢固树立宗旨意识、增强群众观点，不断提高教育实践活动的实际效果，使广大党员中国特色社会主义的共同理想更加坚定，使全心全意为人民服务的宗旨意识更加牢固。

三、认真查摆问题，扎实进行整改

今天，我要着重强调一下查摆问题和整改工作。

省委、省政府作出建设高等教育强省以及合芜蚌自主创新综合试验区建设等一系列重大战略决策，为我省高等教育事业的发展提供了难得的发展机遇。随着提标化债、教育综合改革和高教质量工程的深入推进，大笔的资金进入学校。各高校要充分认识到新机遇和强投入来之不易，一定要结合工作实际和党员干部队伍思想实际，以更高的标准查问题，以更严的要求促整改，以更扎实的作风抓落实。

一要结合实际情况深入查摆问题。习近平总书记深刻指出“‘四风’有其一般表现形式，但在不同部门不同地方也有其特殊表现形式”。在高校会有哪些特殊形式呢？我认为，各高校要深入调查研究、查找问题。要重点查找领导班子是否存在观大势、谋大事、促发展的能力不足和创新意识不强，学校发展定位不准、特色不明、贪大求全，深化学校综合改革不力以及管理行政化倾向、粗放化现象；重点查找是否存在执行党委会和校长办公会工作规

则不到位、领导班子团结协作意识不强，执行民主集中制不到位、民主决策和民主管理不够，党务公开、校务公开不规范，着力解决师生员工最关心最直接最现实的利益不够；重点查找是否存在领导干部工作精力投入不足、深入基层不够，深入师生较少，工作方式简单、工作能力不强、考虑问题不全面，功利主义色彩较重；重点查找是否存在不重视节约型校园和校园廉政文化建设，搞形式主义、盲目攀比、公款吃喝、铺张浪费、好大喜功，利用招生、招投标、人事调动、职称评聘、干部选拔、学生评奖评优等方面的职权为自己和亲友谋取私利，甚至收受贿赂等问题。

为促进民办高等教育健康发展，民办高校党委要重点查找是否存在宣传和执行党的路线方针政策、坚持社会主义办学方向和教育公益性原则不够有力，培养社会主义建设的劳动者和接班人的意识不强的问题；重点查找是否存在引导和监督学校依法治校、依法治教、规范管理、集体决策不够到位，未能充分沟通协调学校党委、举办者、管理者、师生员工等各方共同促进学校发展意见和意愿的问题；重点查找是否存在未能充分发挥政治保障作用，在加强学校党的思想、组织、作风、制度和廉政建设以及做好党员管理工作、思想政治工作和德育工作力度不够的问题；重点查找是否存在领导学校工会、共青团、学生会等群众组织和教职工代表大会不够深入，以及统一战线工作未能有效开展等问题。

在自查自纠的基础上，各高校要认真组织开展“正风肃纪集中推进月”活动，集中治理在形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风等方面普遍存在的突出问题，切实加强校风、学风、教风建设，推进学校整体精神风貌更好展现。

二要把解决问题贯穿始终。针对青年教师职业发展和生活压力、学生成长成才特别是困难学生帮扶等方面存在的突出问题，各高校要即知即改，有什么问题，改什么问题，发现什么问题，解决什么问题，把解决问题贯穿活动的全过程。一是召开民主生活会。各高校要认真组织召开学校和二级单位领导班子专题民主生活会和基层党组织专题民主生活会。会上，既要进行深刻的自我批评，又要进行诚恳的相互批评。会后，要及时通过适当形式向本单位干部群众和下一级党组织通报领导班子民主生活会情况和班子成员的对照检查材料。督导组要全程参与所督导单位领导班子的专题民主生活会。会前，督导组要向上级党委（党组）主要负责同志和班子成员通报掌握的班子建设情况和存在的突出问题。会后，督导组要对督导单位民主生活会整体情况进行评价并向上级党委（党组）反馈。二是制定整改任务书。针对存在的突出问题，学校和二级单位领导班子、领导班子成员、基层党组织和党员个人要分别制定整改任务书，明确整改目标任务、重点措施、责任主体和整改时限，切实进行整改。单位领导班子整改任务书，要注意吸收班子成员的整改措施，注意听取下属单位

和师生的意见，由领导班子集体研究决定，并由督导组审核把关。党员整改任务书由所在党组织负责同志审核。基层党组织整改任务书报上一级党组织备案。任务书及其落实情况在一定范围进行公示，自觉接受党员群众监督。三是建章立制真整改。改进作风，根本还要靠制度。要通过这次教育实践活动，建立健全和完善各项规章制度，从严从紧制定具体规则。各高校要认真抓好集中整改落实工作，要在制度建设年及廉政风险防控工作基础上，本着系统性、针对性和可操作性的原则，对贯彻党的群众路线已有的制度进行梳理，注重实体性规范和保障性规范的结合和配套。经实践检验行之有效、师生员工认可的，要长期坚持，抓好落实；对不适应学校发展新形势新要求的，要抓紧修订完善。要进一步完善教职工代表大会制度，深化党代会常任制试点，建立健全意见建议征求机制和师生权益申诉机制，进一步推进落实党务公开和校务公开制度。建立健全党员干部作风状况考核评价机制、厉行节约和制止浪费制度、公务支出和公款消费、公款出国、科研经费使用管理等方面的审计制度。完善公务用车配备使用管理办法，会议、培训、活动经费管理办法。

三要加强常态化制度建设。要强化制度的执行，坚决纠正有令不行、有禁不止、无视制度问题，切实做到制度约束没有例外，制度面前人人平等。要强化监督的作用，加强组织监督，公开接受群众监督和舆论监督，以制度建设来保障作风的根本转变。领

导干部要作表率，这次活动自上而下，从领导做起，一级做给一级看。省委教育工委、省教育厅已经成立了教育实践活动领导小组，由我任组长，开华、江春同志任副组长，所有工委委员为成员，相关处室组成领导小组办公室。我省教育系统首先从教育工委开始，从委厅机关和事业单位开始，带头查摆问题，落实整改。各高校校级领导干部要以身作则，带头做，身先行，带动二级单位和直属机构领导正视自身作风，抓好教育实践活动，努力推动校风、教风、学风和作风转变。

四、密切联系实际，务求取得实效

面对实现打造“三个强省”、建设美好安徽的奋斗目标，各高校必须要转变发展思路，创新体制机制，抓住实践教育活动契机，不断改进作风，促进学校的发展改革稳定，为我省快速发展提供人才支持、智力支撑、科技支援。

一要在改变作风提升效能上求实效。高校党委要对照党章、中央八项规定、省委和省委教育工委有关规定精神等，认真查摆贯彻落实作风建设要求情况。各高校要严格压缩行政经费，推行“三公”经费全公开，严格控制各类庆典、仪式。处以上党员干部要多深入基层，多走进课堂、走进食堂、走进宿舍、走访师生，畅通师生利益诉求表达渠道，及时解决师生反映的实际问题。高校机关党员干部要提高工作的纪律性，增强管理的专业性，树立“管理即是服务”理念，提升服务水平和工作效能。党员学科专

业带头人要合理分配资源，带领同学科专业教师共同进步，提升本学科的国内国际影响力。教师党员要加强自身师德师风建设，注重弘扬爱岗敬业、为人师表的精神，坚决抵制学术不端行为。辅导员党员要高度关注大学生心理健康，帮助家庭经济困难学生、学习困难学生摆脱困境。学生党员要认真加强自身学习，热情帮助周围同学，积极投身社会实践，促进全面成长成才。各高校要把改进作风作为着力点，始终坚持师生为本、勤俭办学、廉洁自律，在作风建设上动真格，下功夫，务求取得群众满意的实效。

二要在全面加强党的建设上求实效。要通过教育实践活动，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，把加强高校领导班子和干部队伍建设作为关键，着力提高办学理校的能力和水平，进一步增强学校党委协调各方、推动发展的能力。要围绕贯彻好党委领导下的校长负责制来加强工作，围绕抓好基层打牢基础来深化工作，夯实党在高校的组织基础，在完成基层组织全覆盖基础上，重点在基层组织活动常态化、求实效上下功夫，进一步增强党组织的凝聚力。要及时总结、宣传本校的好经验好做法，要注意培养、选树、发掘先进典型，要通过各种形式宣传一批教书育人、服务育人、管理育人、师德师风高尚的先进典型，注意用身边的事教育身边的人，发挥先进典型的示范作用，进一步发挥共产党员的先锋模范作用。

三要在谋划全局促进发展上求实效。各高校要把开展教育实践活动作为全面贯彻落实党的十八大对教育工作提出各项任务的有利契机，与实施教育规划纲要、推进我省教育综合改革结合起来。要全面提升高等教育质量。各高校要在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新4个方面全面提升水平，努力提升对经济社会发展的贡献度、对人力资源强省建设的支撑度和人民群众对高等教育的满意度。要大力推动高等教育综合改革。各高校要积极推进校内人事制度改革，强化“用好钱、管好钱”，优化学校专业结构，探索研究生招生培养模式改革，规范办学行为和办学规范。要扎实推进内涵式发展。各高校要以提升质量为核心，以人才培养为基础，以科学研究为支撑，以社会服务为扩展、以文化传承和创新为底蕴，加强顶层设计，创新办学理念，凝练办学特色，加强师资队伍建设，优化课程体系设置，落实教授治学、民主管理、科学民主决策，保障师生员工发展的根本利益，推动学校各项事业科学发展。

同志们，让我们严格按照中央和省委的部署要求，切实增强责任感和使命感，坚持高标准、严要求，注重创新活动形式，丰富活动内容，突出针对性，体现创造性，增强实践性，以整风的精神抓好教育实践活动，以作风建设新成效，凝聚起实现中国梦和教育强国梦的强大力量，为推动我省高等教育事业科学发展提供坚强保证，为打造三个强省，建设美好安徽做出新贡献。