

教育学院

特殊教育（师范）专业培养方案

一、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足安徽、服务基层、面向全国，关注特殊教育发展需求，服务特殊儿童，面向特殊教育相关机构，培养道德品行优良，了解国内外特殊教育发展趋势和最新成果，掌握特殊教育基础知识、基本技能，具有较强的特殊教育实践能力，能够在各级各类特殊学校、特殊教育科研与管理机构、特殊人群福利机构和其他机构从事特殊儿童教学、教研及管理等相关工作的合格的特殊教育教师或者教育工作者。本专业毕业生具有如下目标预期：

目标 1：身心健康，具有良好的师德规范素养。

目标 2：认同特殊教育教师工作的意义和专业性，形成正确的特殊儿童观和科学的特殊教育观，并能体现在实践工作中。

目标 3：掌握特殊儿童发展与教育的相关专业知识体系，能正确分析特殊教育案例。

目标 4：具有较强的特殊儿童教育教学能力及教育康复能力，尤其是智力障碍儿童的教育教学能力以及特殊儿童的早期干预技能，能胜任特殊儿童课堂与康复训练教学。

目标 5：具有较强的班级管理能力和独立承担班主任工作，有效开展班级活动。

目标 6：具备一定的教科研能力、创新精神和国际视野。

二、毕业要求

本专业学生学习特殊儿童发展的身心特点，学习特殊教育方面的基本理论和基本知识，接受特殊教育教学技能的基本训练，尤其是智力障碍儿童的教育教学以及特殊儿童的早期干预，以适应特殊教育机构开展教育、教学和研究工作的需要。毕业生应具有的知识、能力和素质具体要求如下：

1. 践行师德

1.1 践行社会主义核心价值观，爱党爱国，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教师职业道德规范，以立德树人为己任，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。【师德规范】

1.2 具有从教意愿，认同特殊教育工作的意义，热爱特殊教育事业，有职业理想、敬业精神和人道主义精神，有正确的特殊儿童发展观和教育观，尊重特殊儿童人格尊严，积极乐观，正确面对压力与挫折。【特教情怀】

2. 学会教学

2.1 掌握拟任教学学科知识体系，了解不同类型特殊教育的基础知识、基本理论体系与思想方法，了解与所教学科或所服务类型相关的特殊教育康复训练和行为干预等基本知识与方法，并能教育实践中正确加以运用。掌握特殊教育校本课程开发的基本方法。【学科素养】

2.2 能够初步运用合适的工具与方法，评估学生身心发展水平与特殊教育需要，能根据学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点，制定教育计划和教育活动方案。基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够选择合适的教学策略进行集体、小组和个别化教学，引导学生主动有效参与学习活动，达成学习目标。【教学能力】

3. 学会育人

3.1 具备特殊儿童班级组织建设的能力，胜任班主任管理工作，能够有效利用材料、合理应

用时间和空间,创设安全、丰富、适宜、无障碍的学习环境,有效管理和开展班级活动,开展德育及心理健康教育工作。【班级指导】

3.2 能综合利用学校、家庭、社区、社会的各种资源,在教育实践中将学习知识、发展能力、功能康复与品德养成相结合,能组织开展主题教育和班团队、兴趣小组活动,对学生进行教育和引导。【综合育人】

4. 学会发展

4.1 反思特殊教育教学实践中存在的问题,运用相关的研究方法开展教育教学研究,并提出解决问题的建议。【学会反思】

4.2 充分理解学习共同体在教育教学工作中的重要作用,具有团队协作活动的意识和能力,掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法,能够与学生、家长、同事、社区等进行有效的沟通交流。【沟通合作】

毕业要求指标点分解表

一级指标	二级指标点	三级指标点
1. 践行师德	1.1【师德规范】践行社会主义核心价值观,爱国爱党,贯彻党和国家教育方针政策,遵守教师职业道德规范,以立德树人为己任,具有依法执教意识,立志成为“四有”好老师。	1.1.1【政治认同】 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同,能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观;树立职业理想,成为具有家国情怀的“四有”好老师。
		1.1.2【立德树人】 理解立德树人的内涵,形成立德树人的理念,掌握立德树人的途径与方法,能够在教育实践中实施素质教育,依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学。
		1.1.3【依法执教】 具有依法执教意识,遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法、残疾人教育条例等法律法规,在教育实践中能履行应尽义务,自觉维护特殊儿童与教师自身的合法权益;理解教师职业道德规范内涵与要求,在教育实践中遵守《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国残疾人保障法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》,能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。
	1.2【特教情怀】具有从教意愿,认同特殊教育工作的意义,热爱特殊教育事业,有职业理想、敬业精神和人道主义精神,有正确的特殊儿童发展观和教育观,尊重特殊儿童人格尊严,积极乐观,正确面对压力与挫折。	1.2.1【职业认同】 乐于从教,热爱特殊教育事业,认同特殊教育教师工作的意义,理解特殊教育教师工作的专业性、独特性与复杂性;对特殊儿童具有积极的情感,积极面对特殊教育中的压力与挫折,能够帮助特殊儿童在教育中获得最大程度的发展。 1.2.2【以生为本】 做特殊儿童健康成长的启蒙者和引路人,公正平等地对待每一名特殊儿童,关注特殊儿童成长,保护特殊儿童安全,促进特殊儿童身心健康发展;尊重特殊儿童的人格和权利,保护特殊儿童的自主性、独立性和选择性,关注个体差异,相信每名特殊儿童都有发展的潜力,乐于为特殊儿童创造发展的条件和机会。
2. 学会教学	2.1【学科素养】掌握拟任教学学科知识体系,了解不同类型特殊教育的基础知识、基本理论体系与思想方法,了解与所教学科或所服务类型相关的	2.1.1【学科知识】 掌握语文、数学等拟任教学学科知识体系,获得较为系统的学科课程与教学论方面的知识,提高对拟任教学学科教育的整体认识水平、教学水平和教育研究能力。
		2.1.2【特教知识】 把握不同类型的特殊儿童发展的基本特点及其教育的思想与方法,掌握智障、听障、自闭症等类别的特殊儿童康复训练和行为干预等方面的基本知识与方法,并能在教育实践中正确加以运用。

	特殊教育康复训练和干预等基本知识与方法，并能在教育实践中正确加以运用。掌握特殊教育校本课程开发的基本方法。	2.1.3【通识知识】 具有较为广博的通识知识，包括科学、人文、艺术的基本知识、信息技术基本知识；了解信息时代对人才培养的新要求，掌握一定的现代信息技术知识，具有安全、合法与负责任地使用信息与技术的意识。 2.1.4【课程知识】 熟悉特殊教育学校课程标准，了解特殊教育校本课程开发的现状，掌握特殊教育校本课程开发的基本方法，能够进行校本课程开发。
	2.2【教学能力】 能够初步运用合适的工具与方法，评估学生身心发展水平与特殊教育需要，能根据学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点，制定教育计划和教育活动方案。基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够选择合适的教学策略进行集体、小组和个别化教学，引导学生主动有效参与学习活动，达成学习目标。	2.2.1【教学评估】 具有对特殊儿童进行评估和诊断的能力，能够初步运用合适的评估工具与方法，评估特殊儿童身心发展水平与特殊教育需要，进行科学诊断。
		2.2.2【教学设计】 具有对特殊儿童进行个别化计划和教育活动方案制定的能力，能在评估和诊断的基础上，根据特殊儿童已有的知识水平、学习经验和兴趣特点，制定个别化教育计划和教育活动方案。
		2.2.3【教学实施】 基本掌握教学组织与课堂管理的形式和策略，能够选择合适的教学策略进行集体、小组和个别化教学，学会运用各种适宜的方式实施教育活动，引导特殊儿童主动有效参与学习活动；运用多种方式进行教学效果评价，能够运用评价结果分析并改进教育活动的开展，促进特殊儿童发展。
3. 学会育人	3.1【班级管理】 具备特殊儿童班级组织建设的能力，胜任班主任管理工作，能够有效利用材料、合理应用时间和空间，创设安全、丰富、适宜、无障碍的学习环境，有效管理和开展班级活动，开展德育及心理健康教育工作。	3.1.1【活动指导】 树立德育为先理念，把握德育的基本原理与方法，掌握班级组织和建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育、心理健康教育、安全教育等活动的组织与指导。
		3.1.2【环境创设】 熟悉校园安全、应急管理相关规定，基本掌握班级空间规划，创设安全、丰富、适宜、有效的学习环境，建设良好的班级环境。
		3.1.3【行为管理】 掌握积极行为支持等行为管理策略，能够处理特殊儿童的常见行为问题，并使其获得积极体验。
	3.2【综合育人】 能综合利用学校、家庭、社区、社会的各种资源，在教育实践中将学习知识、发展能力、功能康复与品德养成相结合，能组织开展主题教育和班团队、兴趣小组活动，对学生进行教育和引导。	3.2.1【三全育人】 具有全员育人、全程育人、全方位育人意识，理解学科和活动的育人价值。能够在学科教学及功能康复活动中有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，为培养特殊儿童终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力奠定基础。
		3.2.2【协同育人】 掌握人际沟通的基本方法，以及开展学校、家庭和社区各种协同活动、康复训练的方式方法，能够运用所学知识指导和支持家长开展家庭教育和干预训练。能综合利用学校、家庭、社区、社会的各种资源组织开展主题教育、班团队、兴趣小组活动等教育实践，对特殊儿童进行教育和引导。
4. 学会发展	4.1【学会反思】 反思特殊教育教学实践中存在的问题，运用相关的研究方法开展教育教学研究，并提出解决问题的建议。	4.1.1【了解动态】 具有终身学习与专业发展的意识，了解国内外特殊教育改革发展动态；能够适应时代和特殊教育发展需求，根据特殊教育课程改革的动态和发展情况，制定学习和教师职业生涯发展规划。
		4.1.2【学会思辨】 具有反思意识、创新意识和批判性思维素养，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略；能运用批判性思维方法，养成从特殊儿童身心发展、课程教学等不同角度分析问题的习惯，能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。
		4.1.3【研究能力】 初步掌握特殊教育研究的基本方法，分析、研究特殊教育实践问题，并尝试提出解决问题的思路与方法，具有总结和提升实践经验的能力；能利用现代信息技术手段开展教育教学研究。

	4.2【沟通合作】 充分理解学习共同体在教育教学工作中的重要作用，具有团队协作活动的意识和能力，掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法，能够与学生、家长、同事、社区等进行有效的沟通交流。	4.2.1【沟通交流】 具备良好的沟通交流能力，掌握基本的沟通交流策略与方法，能够运用信息技术拓宽师生、家校沟通交流的渠道和途径，在教育实践、社会实践中与特殊儿童、家长、专家等不同相关社会群体进行有效的沟通交流。
		4.2.2【团队合作】 理解学习共同体是为了解决学习过程中遇到的真实问题，并在共同学习、解决问题的过程中深化协作，强化学习的精神共同体；掌握小组学习、专题研讨、网络分享等团队协作的基本方法，积极开展小组互助和合作学习，促进全员共同发展。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1. 师德规范	√	√				
2. 特教情怀	√	√				
3. 学科素养			√	√		
4. 教学能力			√	√		
5. 班级指导	√	√			√	
6. 综合育人	√	√	√	√	√	√
7. 学会反思	√	√	√	√	√	√
8. 沟通合作	√	√	√	√	√	√

三、学制、学位、学时和学分

学制：四年 弹性学制： 四至六年

学位：教育学学士

学时：2663

学分：168

四、相关和相近专业

学前教育、教育康复学

五、主要课程

人体解剖生理学、普通心理学、教育学原理、特殊教育医学基础、认知脑与学习理论、特殊教育概论、特殊儿童诊断与评估、个别化教育理论与实践、特殊儿童早期干预、特殊教育研究方法与伦文写作等。

主要专业实验室：听障评估训练室、感觉统合训练室、构音评估训练室，运动康复训练室，特殊教育技术和设备实验等。

六、课程设置与教学进程总体安排

表 1. 培养方案时间分配表

表 2. 培养方案课程进度表

表 3. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

表 4. 课程体系支持毕业要求指标点的任务矩阵

表 5. 培养方案汇总表

表 1. 特殊教育（师范） 专业培养方案时间分配表

学 年	学 期	总 周 数	其 中		教 学								机 动	备 注
			教育 周数	寒暑 假	上 课	考 试	军事 训练	教育实习和 见习	专业实 习	毕业论文 （设计）	社会责 任教育 实践	创新创 业教育 实践		
一	1	24	19	5	15	1.5	2				学分 认定	学分 认定	0.5	
	2	27	20	7	18	1.5		2					0.5	
二	3	25	20	5	18	1.5		2					0.5	
	4	27	20	7	18	1.5		2					0.5	
三	5	25	20	5	18	1.5		2					0.5	
	6	27	20	7	18	1.5		2					0.5	
四	7	25	20	5	6	1.5		12					0.5	
	8	19	19							8				6月中旬毕业 资格审查
合 计		199	158	41	111	10.5	2	22		8			3.5	

表 2. 特殊教育（师范）专业培养方案课程进度表(1)

课程平台	课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分数	学时数				开设学期	备注
						总学时	讲授	实验/实践	讲座及其它		
公共基础课程	公共必修课程	20110030	思想道德与法治 Moral Cultivation & Introduction to Law	必修	3	51	44	7		2	
		20170002	中国近现代史纲要 A Survey of Modern History of China	必修	3	51	45	6		1	
		20180003	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	必修	3	51	45	6		4	
		20170004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 An Introduction of Mao Zedong Thought and Theoretic System of Socialism with Chinese Characteristics	必修	5	85	64	21		3	
		20170005	当代世界经济与政治 Contemporary World Economy and Politics	必修	2	34	30	4		5	
		20170031	形势与政策 Current Situation and Policy	必修	2	48	48			1-6	考查，每学期 8 学时
		20190007/11	大学英语 1-5 College English I-V	必修	12	240	240			1-4	B 级修大学英语 1-4，A 级修大学英语 2-5
		20190042	计算机基础 The Basic Knowledge of Computer	必修	2	42	18	24		1	
		20170018	大学语文 College Chinese Language and Literature	必修	2	32	32			2	
		20110019	社会责任教育 Social Responsibility Education	必修	0.5	8	8			1	考查
		20170020	创新创业教育 Innovation and Entrepreneurship Education	必修	1	16	16			3	考查
		20170021	大学生就业指导 Employment Guidance for College Students	必修	1	16	16			6	考查
		20170022/25	体育 1-4 Physical Education I-IV	必修	4	128	128			1-4	每学期 32 学时
		20110029	大学生安全教育 Security Education to University Students	必修	1	16	16			1	
		20110027	劳动教育 Labor Education	必修	0.5	8	8			1	
		20110028	国家安全教育 National Security Education	必修	1	16	16			3	
		合计			43	842	774	68			
			人文社科类 Humanities and Social Sciences	任选							

	公 共 选 修 课 程		自然科学类 Natural science class	任选	8	每个学生应修读8个学分。其中，“四史”课程2学分为必选，文科类专业学生应选修2学分自然科学类、2学分人文社科类和2学分艺术类课程。					
			艺术类 Arts	任选							
		合计			8	128	128				

表 2. 特殊教育（师范）专业培养方案课程进度表(2)

课程平台	课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分数	学时数				开设学期	备注
						总学时	讲授	实验/实践	讲座及其它		
学科专业课程	专业基础课程	20230001	心理健康教育 Mental Health Education	必修	1	16	16			2	
		20230002	普通话与教师语言规范 Mandarin and Teachers' Language	必修	1.5	27	27			1	
		20230005	现代教育技术 Application of Modern Educational Technology	必修	2	36	20	16		6	
		20230006	教师职业规范与专业发展 Teacher Occupation Standard and Professional Development	必修	1	24	20	4		6	
		20230007	书法基础 Calligraphy Basic	必修	1	16	6	10		3	教师教育课程
		04230001	教师入门专题 Introductory Lectures for Pre-service Teachers	必修	0.5	8	8			4	
		04230002	教师职业技能训练（含微格教学） Teacher Occupation Skill Training	必修	0.5	16	6	10		6	
		04220018	中国教育史 The History of Chinese Education	必修	2	32	32			1	
		04220019	外国教育史 The History of Foreign Education	必修	2	32	32			2	
		04220015	普通心理学 General Psychology	必修	3	48	40	8		1	
		04220004	发展心理学 Developmental Psychology	必修	2	32	32			2	
		04220005	教育心理学 Educational Psychology	必修	2	32	32			3	
		04220016	教育学原理 Principles of Pedagogy	必修	3	48	48			1	教师教育课程
		04220422	特殊教育概论 Special Education Introduction	必修	3	48	44	4		1	
		04220408	课程与教学论 Curriculum and Instruction Theory	必修	3	48	44	4		2	教师教育课程
		04220423	人体解剖生理学 Human Anatomy Physiology	必修	3	48	42	6		1	
		04220017	特殊教育专业学科导论 Introduction to Special Education Professional Disciplines	必修	0.5	8	8			1	13-16周
		04220404	特殊教育课程标准与教材研究 Research on Curriculum Standards and Teaching Materials of Special Education	必修	2	40	30	10		5	
		04220024	特殊教育研究方法与论文写作 Research methods and thesis writing of Special Education Research	必修	2.5	48	32	16		6	
		04220020	班级管理 Class Management	必修	1	16	16			6	教师教育课程
		合计			36.5	623	535	88			

（续下表）

(接上表)

课程平台	课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分数	学时数				开设学期	备注
						总学时	讲授	实验/实践	讲座及其它		
学科专业课程	专业核心课程	04230421	特殊教育医学基础 Special Education Foundation of Medicine	必修	2	40	30	10		2	
		04230422	特殊儿童康复基础 Rehabilitation for children with special needs	必修	2	40	30	10		3	
		04230423	认知脑与学习理论 The Learning brain and Learning Theories	必修	3	48	40	8		3	
		04230424	视障儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Visual Disabilities	必修	1	16	12	4		3	
		04230425	发展障碍儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Developmental disorder	必修	1.5	32	22	10		3	
		04230426	听障儿童心理与教育 Psychology and Education of Children with Hearing Disabilities	必修	1.5	32	22	10		4	
		04230427	特殊儿童诊断与评估 The Diagnose and Assessment of Children with Special Needs	必修	2.5	48	32	16		5	
		04230428	自闭症儿童发展与教育 Development and Education of Children with Autism Spectrum Disorder	必修	1.5	32	16	16		4	
		04230429	智障儿童发展与教育 Development and Education of Children with Intellectual Disabilities	必修	1.5	32	22	10		4	
		04230438	盲文基础 Braille Basis	必修	1	32		32		4	
		04230439	手语基础 Sign Language Foundation	必修	1	32		32		4	
		04230440	教育统计(含SPSS 数据处理) Education Statistics	必修	2.5	54	40	14		5	
		04230441	教育测量 Education Measurement	必修	1.5	32	26	6		6	
		04230431	特殊儿童早期干预 Early Intervention for children with special needs	必修	2	40	30	10		5	
		04230442	个别化教育理论与实践 Theory and Practice of Individualized Education	必修	2.5	48	32	16		5	
		04230433	行为塑造与矫正 Behavior Shaping and Correction	必修	2.5	48	32	16		5	
		04230434	语文课程与教学论 Curriculum and Instruction Theory of Chinese	必修	2.5	48	32	16		5	

(续下表)

		04230435	数学课程与教学论 Curriculum and Instruction Theory of Mathematics	必修	2.5	48	32	16		6	
		04230436	融合教育理论与实践 Theory and Practice of Inclusive Education	必修	2.5	48	38	10		6	
		合计			37	750	488	262			

(续下表)

(接上表)

课程平台	课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分数	学时数				开设学期	备注
						总学时	讲授	实验/实践	讲座及其它		
学科专业课程	教育康复方向课程	04240424	定向行走 Mobility orientation	选修	1.5	32	16	16		4	学生可根据个人兴趣和选定一个专业方向、不低于15学分的课程。
		04240402	感觉统合训练 Sensory Integration	选修	1.5	32	16	16		4	
		04240416	特殊儿童养护学 Curing for children with special needs	选修	2	32	28	4		4	
		04240425	神经损伤与障碍性行为经典案例分析 Classic Case Study of Cognitive Nerve Injury and Disordered Behavior	选修	2	32	28	4		4	
		04240426	特殊儿童语言治疗 Speech Therapy of Children with Special Needs	选修	2	32	16	16		5	
		04240419	艺术治疗 Art Therapy	选修	1.5	32	16	16		5	
		04240420	动作治疗 Movement Therapy	选修	1.5	32	16	16		5	
		04240421	特殊儿童心理咨询与治疗 Psychological Counseling and Therapy of Children with special needs	选修	2	32	24	8		5	
		04240427	学习障碍的评估与矫正 Assessment and Correction of Children with Learning Disabilities	选修	1.5	32	16	16		5	
		04240428	特殊儿童家庭康复指导 Instruction on Family Rehabilitation for children with special needs	选修	1.5	32	16	16		6	
		04240429	情绪脑与情绪干预 Emotional Brain and Emotional Intervention	选修	1.5	32	16	16		6	
		04240401	专业英语 Professional English	选修	2	32	32			6	
		04240423	特殊儿童辅助技术 Assistive Technology for children with special needs	选修	1.5	32	16	16		6	

教 育 教 学 方 向 课 程	04240430	学习障碍儿童教育概论 Education Introduction of Children with Learning Disabilities	选修	1.5	32	28	4		4
	04240415	特殊儿童音乐教育 Music Education for children with special needs	选修	1.5	32	16	16		4
	04240418	特殊儿童游戏设计与指导 Game Design and Guidance for children with special needs	选修	1.5	32	16	16		4
	04240431	特殊儿童绘本教学 Picture Books Teaching for children with special needs	选修	1.5	32	16	16		4
	04240432	培智学校生活语文课程与教学 Curriculum & Teaching on Chinese of Special School for Mental Retardation	选修	1.5	32	16	16		5
	04240417	特殊儿童美术教育 Art Education for children with special needs	选修	1.5	32	16	16		5
	04240433	培智学校生活适应课程与教学 Curriculum & Teaching on Life adaptation of Special School for Mental Ret ardation	选修	1.5	32	16	16		5
	04240434	特殊儿童康复课程与教学 Curriculum & Teaching on Rehabilitation for children with special needs	选修	1.5	32	16	16		5
	04240435	特殊儿童心理健康教育 Psychological Health Education of children with special needs	选修	1.5	32	16	16		5
	04240436	培智学校生活数学课程与教学 Curriculum & Teaching on Mathematics of Special School for Mental Ret ardation	选修	1.5	32	16	16		6
	04240401	专业英语 Professional English	选修	2	32	32			6
	04240422	特殊儿童家庭教育 Family Education for children with special needs	选修	2	32	24	8		6
	04240408	手工制作 Handcrafted	选修	1.5	32	16	16		6

表 2. 特殊教育（师范）专业培养方案课程进度表(3)

课程平台	课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分数	学时数				开设学期	备注
						总学时	讲授	实验/实践	讲座及其它		
集中实践教学平台		20310001	军事训练（含军事理论课） Military Theory and Training	必修	2	2周				1	军事理论课 18 学时
		20310002	创新创业教育实践 Innovation and Entrepreneurship Education Practice	必修	4					1-7	学分认定
		20310006	社会责任教育实践 Social Responsibility Education Practice	必修	1.5					1-7	学分认定
		04310400	教育实习 Education Practice	必修	8	2周				2	第2、3、4、5、6 学期，教育见习含第 6 学期 1 周教育研习，第7学期为教育实习
		04310402				2周				3	
		04310403				2周				4	
		04310404				2周				5	
		04310405				2周				6	
		04310406				12周				7	
		20310007	劳动教育实践 Labor Education Practice	必修	1.5						
		04310407	专业汇演 Professional performance	必修	0.5	2周				4	
		04310408	特殊教育教学技能考核 Teaching Skills Assessment for Special Education	必修	0.5	2周				6	
		04300003	毕业论文（设计） Graduation Thesis (Design)	必修	8	8周				8	
		04340409	专业项目实践 1： 特殊儿童生理发展特点	必修	0.5	2周				2	
		04340410	专业项目实践 2： 学前融合教育现状调研	必修	0.5	2周				3	
		04340411	专业项目实践 3： 听障儿童心理发展特点	必修	0.5	2周				4	
		04340412	专业项目实践 4： 智障儿童心理发展特点	必修	0.5	2周				5	
		04340413	专业项目实践 5： 特殊教育教学技能训练	必修	0.5	2周				6	
		合计			28.5	46周					

表 3. 特殊教育（师范）专业课程体系与毕业要求的关联度矩阵

序号	课程体系	毕业要求							
		师德规范	特教情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
1	思想道德修养与法律基础	H				L	H	L	
2	中国近现代史纲要	H		L			M		
3	马克思主义基本原理概论	H				L	M	H	
4	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H		L			M		
5	形势与政策	H		L			M		
6	大学英语 1-5	M		M	M	L	H	M	H
7	大学语文	H		H			L	H	M
8	社会责任教育	H	L				M	H	M
9	创新创业教育		L				M	H	H
10	大学生就业指导		L				M	M	H
11	体育	M		L	L	L	H	L	H
12	大学安全教育					H	M		
13	劳动教育	H		M	L	M	H	H	L
14	国家安全教育	H		M	L		H	M	
15	人文社科类	M		H			H		L
16	自然科学类	M		H			H	M	
17	艺术类			M			H	L	
18	心理健康教育	H		M			H		M
19	普通话与教师语言规范			H	H		M		
20	教师职业规范与专业发展	H			H	L			
21	书法基础			H	H			L	
22	教师入门专题	H				M	H		
23	教师职业技能训练（含微格教学）	M		M	H			H	
24	特殊教育课程标准与教材研究	M	M	H	H	L	M	L	L
25	普通心理学			H	M		M		
26	教育学原理	M		H	M		M		
27	发展心理学			H			H	L	
28	中国教育史	M		H			H	M	
29	外国教育史	M		H			H	M	
30	特殊教育概论	M	H	H	H	L	M	L	L
31	班级管理	M				H		M	
32	特殊教育专业学科导论	M	H	H			M	L	L
33	计算机基础			H	M				
34	现代教育技术			H	M			L	L
35	特殊教育研究方法与伦文写作	M	M	H			H	H	L
36	人体解剖生理学	M	M	H	M		M	L	L
37	课程与教学论	M	M	H	H	L	M	L	L

序号	课程体系	毕业要求							
		师德规范	特教情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
38	教育心理学	M		H	H		M	L	L
39	特殊教育医学基础	L	M	H	H		M	L	L
40	特殊儿童康复基础	L	M	H	H		M	L	L
41	认知脑与学习理论		M	H	H		M	L	L
42	视障儿童心理与教育	L	M	H	H	L	M	L	L
43	发展障碍儿童心理与教育	L	M	H	H	L	M	L	L
44	听障儿童心理与教育	L	M	H	H	L	M	L	L
45	特殊儿童诊断与评估	L	M	H	H	L	M	L	L
46	教育统计（含SPSS 数据处理）			H	L		M	L	L
47	教育测量			H	L		M	L	L
48	自闭症儿童发展与教育	L	M	H	H	L	M	L	L
49	智障儿童发展与教育	L	M	H	H	L	M	L	L
50	特殊儿童早期干预	L	M	H	H	L	M	L	L
51	个别化教育理论与实践	L	M	H	H	L	M	L	M
52	行为塑造与矫正	L	M	H	H	L	M	L	L
53	语文课程与教学论	L		H	H	L	M	L	L
54	数学课程与教学论	L		H	H	L	M	L	L
55	融合教育理论与实践	L	M	H	H	M	M	L	L
56	盲文基础	L	M	H	M		M	L	M
57	手语基础	L	M	H	M		M	L	M
58	特殊儿童音乐教育	L	M	H	H	L	M	L	L
59	感觉统合训练	L	M	H	H	L	M	L	M
60	特殊儿童养护学	L	M	H	H	L	M	L	L
61	特殊儿童美术教育	L	M	H	H	L	M	L	L
62	特殊儿童游戏设计与指导	L	M	H	H	L	M	L	L
63	艺术治疗	L	M	H	H	L	M	L	L
64	动作治疗	L	M	H	H	L	M	L	L
65	特殊儿童心理咨询与治疗	L	M	H	H	L	M	L	L
66	专业英语			H	M		M	L	L
67	手工制作		M	H	M		H	L	L
68	特殊儿童家庭教育	L	M	H	M		M	M	H
69	特殊儿童辅助技术	L		H			M	L	L
70	定向行走	L		H			M	L	L
71	神经损伤与障碍性行为经典案例分析		M	H	H	L	M	L	L
72	特殊儿童语言治疗	L	M	H	H	L	M	L	L
73	学习障碍的评估与矫正	L	M	H	H	L	M	L	L
74	特殊儿童家庭康复指导	L	M	H	M		M	M	H
75	情绪脑与情绪干预	L	M	H	H	L	M	L	L
76	学习障碍儿童教育概论	L	M	H	H	L	M	L	L

序号	课程体系	毕业要求							
		师德规范	特教情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
77	特殊儿童绘本教学	L	M	H	H	L	M	L	L
78	培智学校生活语文课程与教学	L	M	H	H	L	M	L	L
79	培智学校生活适应课程与教学	L	M	H	H	L	M	L	L
80	特殊儿童康复课程与教学	L	M	H	H	L	M	L	L
81	特殊儿童心理健康教育	L	M	H	H	L	M	L	L
82	培智学校生活数学课程与教学	L	M	H	H	L	M	L	L
83	劳动教育实践	H					H		M
84	军事训练（含军事理论课）	H					M		H
85	创新创业教育实践		M				H	H	
86	社会责任教育实践	H	M			M			H
87	教育实习	H		M	H	H	H	L	H
88	毕业论文（设计）			M	L			H	
89	专业项目实践	M	M	M	M	L	H	H	H

表 4. 特殊教育（师范）专业课程体系支持毕业要求指标点的任务矩阵

序号	课程体系	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
		1.1 师德 规范	1.2 特教 情怀	2.1 学科 素养	2.2 教学 能力	3.1 班级 指导	3.2 综合 育人	4.1 学会 反思	4.2 沟通 合作
1	思想道德修养与法律基础	√					√		
2	中国近现代史纲要	√					√		
3	马克思主义基本原理概论	√					√	√	
4	毛泽东思想与中国特色 社会主义理论体系概论	√					√		
5	形势与政策	√					√		
6	大学英语 1-5	√		√	√		√	√	√
7	大学语文	√		√				√	√
8	社会责任教育	√					√	√	√
9	创新创业教育						√	√	√
10	大学生就业指导						√	√	√
11	体育	√					√		√
12	大学安全教育					√	√		
13	劳动教育	√		√		√	√	√	
14	国家安全教育	√		√			√	√	
15	人文社科类	√		√			√		
16	自然科学类	√		√			√	√	
17	艺术类			√			√		
18	心理健康教育	√		√			√		√
19	普通话与教师语言规范			√	√		√		
20	教师职业规范与专业发展	√			√				
21	书法基础			√	√				
22	教师入门专题	√				√	√		
23	教师职业技能训练（含微格教学）	√		√	√			√	
24	特殊教育课程标准与教材研究	√	√	√	√		√		
25	普通心理学			√	√		√		
26	教育学原理	√		√	√		√		
27	发展心理学			√			√		
28	中国教育史	√		√			√	√	
29	外国教育史	√		√			√	√	
30	特殊教育概论	√	√	√	√		√		
31	班级管理	√				√		√	
32	特殊教育专业学科导论	√	√	√			√		
33	计算机基础			√	√				
34	现代教育技术			√	√				
35	特殊教育研究方法与论文写作	√	√	√			√	√	
36	人体解剖生理学	√	√	√	√		√		
37	课程与教学论	√	√	√	√		√		
38	教育心理学	√		√	√		√		

序号	课程体系	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
		1.1 师德 规范	1.2 特教 情怀	2.1 学科 素养	2.2 教学 能力	3.1 班级 指导	3.2 综合 育人	4.1 学会 反思	4.2 沟通 合作
39	特殊教育医学基础		√	√	√		√		
40	特殊儿童康复基础		√	√	√		√		
41	认知脑与学习理论		√	√	√		√		
42	视障儿童心理与教育		√	√	√		√		
43	发展障碍儿童心理与教育		√	√	√		√		
44	听障儿童心理与教育		√	√	√		√		
45	特殊儿童诊断与评估		√	√	√		√		
46	教育统计（含SPSS 数据处理）			√			√		
47	教育测量			√			√		
48	自闭症儿童发展与教育		√	√	√		√		
49	智障儿童发展与教育		√	√	√		√		
50	特殊儿童早期干预		√	√	√		√		
51	个别化教育理论与实践		√	√	√		√		√
52	行为塑造与矫正		√	√	√	√	√		
53	语文课程与教学论			√	√		√		
54	数学课程与教学论			√	√		√		
55	融合教育理论与实践		√	√	√	√	√		
56	盲文基础		√	√	√		√		√
57	手语基础		√	√	√		√		√
58	特殊儿童音乐教育		√	√	√		√		
59	感觉统合训练		√	√	√		√		√
60	特殊儿童养护学		√	√	√		√		
61	特殊儿童美术教育		√	√	√		√		
62	特殊儿童游戏设计与指导		√	√	√		√		
63	艺术治疗		√	√	√		√		
64	动作治疗		√	√	√		√		
65	特殊儿童心理咨询与治疗		√	√	√		√		
66	专业英语			√	√		√		
67	手工制作		√	√	√		√		
68	特殊儿童家庭教育		√	√	√		√	√	√
69	特殊儿童辅助技术			√			√		
70	定向行走			√			√		
71	神经损伤与障碍性行为经典案例分析		√	√	√		√		
72	特殊儿童语言治疗		√	√	√		√		
73	学习障碍的评估与矫正		√	√	√		√		
74	特殊儿童家庭康复指导		√	√	√		√	√	√
75	情绪脑与情绪干预		√	√	√		√		
76	学习障碍儿童教育概论		√	√	√		√		

序号	课程体系	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展	
		1.1 师德 规范	1.2 特教 情怀	2.1 学科 素养	2.2 教学 能力	3.1 班级 指导	3.2 综合 育人	4.1 学会 反思	4.2 沟通 合作
77	特殊儿童绘本教学		√	√	√		√		
78	培智学校生活语文课程与教学		√	√	√		√		
79	培智学校生活适应课程与教学		√	√	√		√		
80	特殊儿童康复课程与教学		√	√	√		√		
81	特殊儿童心理健康教育		√	√	√		√		
82	培智学校生活数学课程与教学		√	√	√		√		
83	劳动教育实践	√					√		√
84	军事训练（含军事理论课）	√					√		√
85	创新创业教育实践		√				√	√	
86	社会责任教育实践	√	√			√			√
87	教育实习	√		√	√	√	√		√
88	毕业论文（设计）			√				√	
89	专业项目实践	√	√	√	√		√	√	√

表 5. 特殊教育（师范）专业培养方案汇总表

课程类型	学 时 数					学 分 数	占 总 学 分 比 例	各学期课堂教学周数及周学时分配								备 注
	学 时 数	占 总 学 时 比 例	讲 授	实 验	讲座 及 其它			1	2	3	4	5	6	7	8	
								16	18	18	18	18	18	0	0	
公共必修课程	842	32%	774	68		43	25%	10	10	11	8	2	1			
公共选修课程	128	5%	128			8	5%	0	0	2	2	2	2			
专业基础课程	272	10%	236	36		16	10%	6.5	3	2		2	4			
专业核心课程	750	28%	488	262		37	22%	0	2	7.5	11	11	8			
专业方向课程	320	12%	160	160		15	9%	0	0	0	6	6	4			
集中实践课程	46周					28.5	17%									
教师教育课程	351	13%	299	52		20.5	12%	9.5	5	1	0.5		4.5			
合 计	2663		2085	578		168		26	20	23.5	27.5	23	23.5			

注：该专业实践教学学分 47，占总学分 28%。